

In de derde periode gaan we twee sociale onderwerpen behandelen. We gaan kijken naar waar iedereen eigenlijk woont en waarom wonen er in de armere landen zo veel meer mensen? En we kijken naar verschillen tussen mensen en de manier waarop zij samenleven. We noemen dat cultuur. Over de verschillende elementen (delen) van cultuur gaan jullie een poster maken. Bij aardrijkskunde gebruiken we de methode BuiteNLand.

Neem altijd je lesboek, werkboek en/of schrift mee naar de les. Schrijf nooit in je boeken, ook niet in de werkboeken. Als het huiswerk wordt opgegeven, schrijf je dat huiswerk in je eigen agenda!

week	datum	onderwerp	(huiswerk)opdrachten	toetsen/inleveren	opmerkingen
1	5 - 6 jan.	H1 §2 Waar zit iedereen? Nabespreken OH vaardigheden	H1 §2		5/1 6/1: geen toetsen en huiswerk- en inlevervrij
2	9 - 13 jan.	H1 §3 Steeds maar meer?	H1 §3		9/1: maandopening
3	16 - 20 jan.	Les 1: H1 §4 Vertrekken of blijven? Les 2: Herhaling H1	H1 §4 + herhalingsopdrachten		16/1: klas 2 excursie biologie (1 ^e t/m 4 ^e uur) 21/1: Science Fair
4	23 - 27 jan.	Les 1: PW H1 Les 2: H3 §2 Wat is cultuur?		PW H1 §2 t/m 4 + vaardigheden (3x tellend)	24/1 en 26/1: minirooster
5	30 jan. - 3 feb.	H3 §3 Cultuurgebieden in de wereld	H3 §2 en §3		31/1: uitdelen rapport 2 1/2: maandopening
6	6 - 10 feb.	H3 §4 Cultuurverandering	H3 §4		11/2: open dag ASHV
7	13 - 17 feb.	Herhaling H3			
8	20 - 24 feb.	Uitdelen project 'Hoe herken je cultuur?'		PW H3 §2 t/m 4 + topografie van Europa + vaardigheden (3x tellend)	20/2: kindercarnaval; geen les
9	27 feb. - 3 mrt.	Project 'Hoe herken je cultuur?'	Project (mogelijk lesuitval i.v.m. carnaval)		27/2, 28/2 en 1/3: carnavalsvakantie; geen les 3/3: maandopening
10	6 - 10 mrt.	Project 'Hoe herken je cultuur?'	Project		10/3: Curadoet (onderbouw)
11	13 - 17 mrt.	Project 'Hoe herken je cultuur?'	Project	Inleveren eindproduct project (2x tellend)	
12	20 - 24 mrt.	Start H4 'Natuurrampen'	Openingsfoto H4		Op 10/4 krijg je rapport 3

